ATACAMA COLLEGE

ADMISIÓN 2027

Temario para Evaluación de Admisión

Tercero Medio		
Asignatura	Contenidos	OA
Lenguaje y Comunicación Language	- Extraer información explícita e implícita relevante para el análisis literario. - Identificar personajes tipo, símbolos y tópicos literarios en narraciones. - Relacionar las características del narrador con los efectos que producen en la historia. - Identificar el conflicto en textos dramáticos y el problema humano que se expresa a través de él. - Formular una hipótesis sobre el sentido de una obra literaria que muestre un punto de vista personal, histórico o social. - Evaluar los elementos léxicos valorativos y figuras retóricas en relación con los propósitos del autor. - Mantener la coherencia temática de su texto.	03, 05, 08, 09, 14
Matemáticas Mathematics	- Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales: utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces.	01, 02, 03, 05, 08

	- Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos. - Identificar los elementos de las funciones cuadráticas (vértice, intersecciones con los ejes, eje de simetría, concavidad). - Determinar en el plano cartesiano las regiones cuyos puntos $P\ (x, y)$ representan soluciones (x, y) de las inecuaciones cuadráticas $y < ax\ 2 + bx + c$ ó $y > ax\ 2 + bx$ +c - Determinar las ecuaciones de las funciones inversas de funciones lineales y cuadráticas. - Resolver problemas de la vida cotidiana, de geometría y de ciencias naturales, aplicando las razones trigonométricas.	
Inglés English	- Responder a preguntas acerca de información explícita y específica de textos leídos. - Responder preguntas acerca del texto leído, usando expresiones idiomáticas y combinaciones de palabras presentes en el texto. - Reconocer relaciones entre ideas al identificar los conectores que las unen; por ejemplo: Neither John nor Pedro saw the TV documentary. - Expresar cantidades y enumeran (por ejemplo.:There is little communication; There are few/a few girls). - Describir frecuencia, tiempo, grado de acciones;por ejemplo: I usually/often call her in the	09, 10, 16

	morning; he is rather shy; Susan will be here son. - Vocabulario general: Globalización (millennium, threat, everyone, anytime), tecnología (lifestyle, everyday, society, efficient), Personajes destacados (brave, leader, worldwide, someday, hardwork).	